



## **IX. PROGRAMA DE PASANTIAS DE ALUMNOS DEL ULTIMO AÑO DEL POLIMODAL**

Uno de los objetivos derivados de la Política de la Calidad del Tribunal es la difusión de las funciones y actividades del organismo y su aporte al sistema republicano de la provincia.

A tal efecto en el mes de Abril del presente año se concretó una reunión con la señora Directora de EGB 3 y Polimodal de la Dirección Gral. de Escuelas, Profesora Nasrin Karake a fin de hacerle conocer el Programa de pasantías diseñado e implementado por este Tribunal para Colegios Secundarios de nuestra provincia, La funcionaria se mostró interesada en difundir la actividad del Tribunal entre los distintos establecimientos educativos de su competencia.

En este período, durante los meses de Junio a Noviembre, se aplicó plenamente el Programa de Pasantías a 55 alumnos del último año del Polimodal de 14 instituciones educativas de la Provincia.

El mismo fue diseñado y validado en el año 2001. La metodología es explicada por un funcionario que previamente se contacta con el colegio que quiere adherir al programa. Se concerta entonces una reunión con los directores de las escuelas secundarias en las instalaciones del Tribunal, a fin de transmitirles los contenidos del programa tales como: Función y composición del Tribunal de Cuentas, Adopción de las Normas ISO 9001, Objetivos de las pasantías y Temario de la capacitación brindada a los alumnos pasantes.

Dicho programa contempla la planificación de todas las actividades del estudiante mientras se encuentra en el organismo. Todas las mañanas, durante 45 minutos, en las tres primeras semanas, un funcionario del Tribunal les da el marco teórico en el que se desenvuelve el organismo, partiendo de la Constitución Provincial, las leyes pertinentes y las funciones de control que se desarrollan para llegar al Fallo de la Cuenta.

El equipo docente está constituido por abogados y contadores. También se ha conformado un equipo de tutores que son los encargados de guiar a los estudiantes en la realización de las actividades laborales concretas que van a desarrollar en el organismo en el resto de la jornada. En la última semana el estudiante prepara una presentación



referida a las actividades del Tribunal que presentará en su colegio a los compañeros que no estuvieron en la institución. A esa presentación asiste el tutor o un docente del Tribunal que estuvo en contacto con el alumno a los efectos de apoyar o aclarar conceptos que puedan no quedar lo suficientemente explicitados.

A fin de evaluar el procedimiento se realizó una encuesta de opinión a los alumnos y a los directivos de los colegios involucrados. Los resultados más significativos obtenidos fueron los siguientes:

#### ● **Respuestas de Autoridades:**

##### **Resultados Académicos:**

Muy Pobres 0%. Pobres 0%, Buenos 16%, Muy Buenos 16% y Excelentes 68%.

##### **Formación Ciudadana:**

Impacto Favorable 100%; Sin Impacto 0%

#### ● **Respuestas de Alumnos:**

##### **Resultados Académicos:**

Pobres 2%, Buenos 8%, Muy Buenos 44% y Excelentes 46%.

##### **Formación Ciudadana:**

Impacto Favorable 100%; Sin Impacto 0%

##### **Calificación de la Experiencia:**

Buena 8%, Muy Buena 34% y Excelente 58%.

##### **¿Ha comentado esta experiencia en su entorno?**

Sí 100%

La encuesta preveía también un espacio para comentarios y sugerencias; recogemos el de un alumno de la Esc.Nº 4-097 Prof.Cosma de Lede: “La capacitación fue excelente y el trato muy agradable. Me llevo una excelente experiencia y aprovecho para felicitarlos por la organización y responsabilidad con la que nos guiaron en el transcurso de la pasantía.”

Este sistema nos ha permitido mejorar la vinculación con las instituciones educativas lo que queda evidenciado en las conceptuosas notas de agradecimiento que de ellas hemos recibido; tal es el caso del Instituto María Auxiliadora a través de una de sus autoridades: "Estoy muy conforme y agradecida por el sistema de pasantías. Es importante que como ciudadano se conozca la función de dicha institución”.